

Усть-Кутское Муниципальное образование

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Усть - Кутского муниципального образования Иркутской области за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования		3
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательных программ	5
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	8
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	12
2.	Система управления организацией	14
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1.	Содержание подготовки	16
3.2.	Качество подготовки	18
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	21
3.2.2.	Дополнительное образование	24
3.2.3.	Работа с одарёнными детьми	25
4.	Организация воспитательно – образовательного процесса	
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	26
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	27
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	28
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	28
5.2.	Творческие достижения педагогов	31
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	31
6.	Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
7.	Оценка материально-технической базы	33
8.	Функционирование внутренней оценки качества образования	35
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

Наименование образовательной организации (сокращенно)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 Усть-Кутского Муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 27 УКМО)
Заведующая МДОУ ДС № 27 УКМО	Белоусова Елена Анатольевна
Юридический адрес:	666778, Иркутская область, Усть-Кутский район, п. Верхнемарково, ул. Фонтанная стр. 10 «А».
Телефон	8 939 795 72 88
Адрес электронной почты, E-mail:	ya.detsad27@yandex.ru
Адрес сайта	https://ust-kut27.tvoysadik.ru/
Официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте», "Одноклассники"	https://vk.com/public217662501 https://ok.ru/group/70000002015579
Лицензия	№ 9905, дата выдачи – 02.03.2017 года
Дата создания	1991 год
Количество групп	Всего – 5 групп общеразвивающей направленности
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования (УО УКМО)
Начальник Управления образованием УКМО	Малышев Александр Викторович
Адрес учредителя:	666778, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39
Телефон	8(39565) 5-22-09, (факс) 5-22-09
Адрес электронной почты	uo_ustkut@mail.ru
Адрес сайта	https://ustkut.uoedu.ru/

Цель деятельности детского сада это осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, формирование общей культуры личности,

воспитание гражданственности, обеспечение охраны здоровья, прав и свобод воспитанников, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Целью проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка организации самообследования образовательной организации») является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДООУ. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2024 год.

Самообследование ДООУ было проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27 Усть-Кутского муниципального образования (далее МДОУ ДС № 27 УКМО)

МДОУ ДС № 27 УКМО функционирует на основании следующих нормативных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права: от 11 июня 2009 года № 38 АГ 919204;
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9905, дата выдачи –02.03.2017 г бессрочная;
 - Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Усть-Кутского муниципального образования: от 17 ноября 2016 г;
 - Коллективный договор: от 22.12.2020 г.
- Детский сад руководствуется в своей деятельности:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2020г. № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минтруда в России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования» (зарегистрирован 28 декабря 2022 г. № 71847)
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ от 26 декабря 2022 года)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.
- Программой развития МДОУ ДС № 27 УКМО от 06.10.2022 г;
- Нормативными документами учредителя;
- Локальными нормативными актами учреждения.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Воспитание и обучение осуществлялось на русском языке - государственном языке России.

ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Цель ООП ДО это разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ООП ДО позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года и 6 месяцев до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых, отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО в виде ссылки на неё, в соответствии со ФГОС ДО и составляет не менее 60% от общего объема. ООП ДО отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей с учетом регионального компонента, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Работа по реализации вариативной части строится на основе парциальных программ:

- «Байкал жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, Н.Д. Седоркина, И.В. Михайлова, О.Ю. Зайцева, И.А. Галкина, О.В. Юдова, Н.А. Шинкарёва, Иркутск, изд-во «Аспринт», 2016, - 241 стр. программа дополняет содержание образовательных областей.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Здравствуй, мир!» Д.Вахрушев, познавательное развитие детей. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии ООП ДО, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах,

использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно - образовательной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Духовно-нравственное направление – в основу заложены ценности о жизни, милосердие, добре;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Трудовое направление – в основу заложены трудолюбие и приобщение ребенка к труду;
- Эстетическое направление - включает в основу культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, праздники и другое.

Организация электронного и дистанционного обучения

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды детского сада. По итогам выявлено, что в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение (https://ust-kut27.tvoyasadik.ru/?section_id=12) воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	43	68,2 %
Неполная с матерью	20	31,8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству

Таблица 2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	25	39,6 %
Два ребенка	29	46,1 %
Три и более	9	14,3 %

Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ № 27 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public217662501>, одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000002015579>, профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221554695/>, официальный сайт детского сада <https://ust-kut27.tvoysadik.ru/>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ № 27, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В 2024 году детей с ОВЗ и детей - инвалидов в детском саду нет. При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная образовательная программа ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

Вывод: В 2024 году в МДОУ созданы условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности по основной и парциальным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В МДОУ ДС № 27 УКМО имеется медицинская комната и процедурный кабинет, они оснащены необходимым оборудованием в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822 н ред. от 03.09.2015.

В утреннее время приём детей ведет медицинская сестра от МУБ п. Верхнемарково (Верхнемарковской участковой больницы), она также проводит, профилактический осмотр и вакцинацию детей по графику, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Между МДОУ ДС № 27 УКМО и областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 27 УКМО.

На основании договора проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами, а также периодические медицинские осмотры коллектива ДООУ

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Таблица 3.

Уч. год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
2022	36	51 %	35	48 %	2	2 %	0	0 %
2023	37	50 %	35	48 %	2	2 %	0	0 %
2024	33	52,3 %	27	43, %	3	4,7 %	0	0 %

Анализ полученных данных показал, что в сравнении с предыдущим годом количество детей 1 и 2 группы здоровья незначительно снизились на 2,3 %, количество детей 3 группы здоровья увеличилось на 2,7 % это связано в первую очередь с уменьшением численности воспитанников в детском саду (2023 – 74 воспитанника, 2024 – 63 воспитанника). Дети с 4 группой здоровья за отчетный период в ДООУ отсутствуют.

В 2024 г. не было зафиксировано случаев травматизма детей и сотрудников.

Посещаемость воспитанников

Таблица 4.

Наименование показателей	Всего дней		
	2022	2023	2024
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	7 285	7 976	6 845
Число дней, пропущенных воспитанниками	10 623	8 288	5 955
В том числе:	1 555	1 145	424

по болезни воспитанников			
по другим причинам	9 068	7 143	5 531

Анализ посещаемости воспитанников за рассматриваемый период (Таблица 4) показал, что все показатели снизились, это связано со снижением численности воспитанников по сравнению с предыдущими годами. Также снижению заболеваемости способствовала оздоровительно-профилактическая работа: рационально организованный режим дня, система физкультурно-оздоровительной работы, организация закаливающих и профилактических мероприятий.

Случаи заболеваемости детей

Таблица 5.

Наименование показателей	Случаев заболевания		
	2022	2023	2024
Всего	255	142	68
в том числе:	0	0	0
бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0
скарлатина	0	0	0
ветряная оспа	0	0	6
Ангина (острый тонзиллит)	25	18	5
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	205	118	52
пневмонии	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
другие заболевания	25	6	5

Вывод: из приведенных выше данных видно, что произошло снижение всех рассматриваемых показателей. В 2024 году дети болели в большинстве случаев ОРВИ (таблица 5). Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

Организация питания дошкольников.

В детском саду уделяется большое внимание организации питания дошкольников. Пищеблок ДООУ оборудован всем технологическим, холодильным оборудованием. Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно сбалансированное питание, которое организуется по примерному 10-ти дневному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом - второй завтрак, где дети получают соки, молоко. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Круглогодично проводится С-витаминизация третьих блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Ежедневно воспитатели информируют родителей о детском меню, размещают рекомендации по питанию детей в вечернее время и выходные дни.

В течение 2024 года в детском саду продолжалась работа по обучению родителей и детей по вопросам здорового питания в рамках национального проекта «Демография» (Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»). Сотрудники дошкольного учреждения: воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока завершили обучение в рамках проекта "Здоровое питание" (100%). Педагоги проводят различные мероприятия с воспитанниками в рамках проекта, прививая им навыки здорового питания.

Вывод: воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В детском саду ведется контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление - это кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. В осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация третьего блюда, применяются фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный приём лука и чеснока.
- оздоровительное направление - это физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», они способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДОУ рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников.

В мониторинговых обследованиях в 2024 году приняло участие 22 воспитанника в возрасте от 5 до 7,5 лет по параметрам:

- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- метание набивного мяча;
- поднимание туловища из положения лёжа;
- наклон вперёд из положения «стоя» на гимнастической скамейке.

По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети (19 воспитанников) справились с нормами физической подготовленности по бегу, прыжкам в

длину с места, в метании набивного мяча. Анализ данных мониторинга показал, что 86% обследуемых воспитанников имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Вывод: В течение 2024 года система работы ДООУ по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В ДООУ созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Проблема – низкая посещаемость.

Пути решения:

- продолжать работу с родителями по повышению посещаемости детьми ДООУ, заинтересовывать их, привлекать их к участию в управлении ДООУ и организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- проводить с родителями разъяснительную беседу о важности посещения ребенком детского сада, разместить в родительских уголках памятки «Семь причин, по которым надо посещать ДООУ»;
- провести анкетирование родителей (анонимное) «Моё отношение (как родителя) к детскому саду»;
- размещать фото и видеоотчет для родителей о проведенных занятиях, мероприятиях и т.д. на сайте, в мессенджерах WhatsApp, Viber, Сферум ДООУ.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Дошкольная образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В ДООУ осуществляется набор детей с 1,6 лет при необходимости 1 года и 3 месяцев.

Комплектование групп осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места.

Распределение воспитанников по группам

Таблица 6.

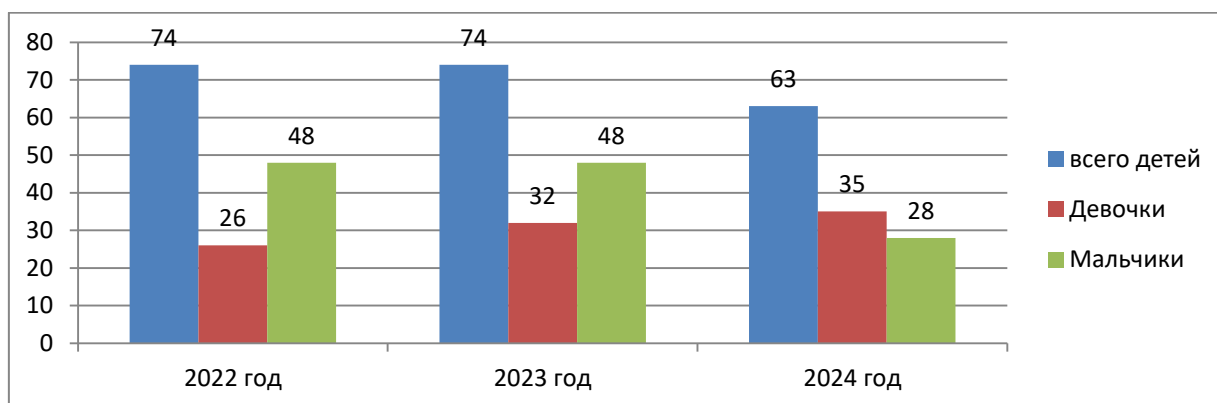
№ п\п	Возраст	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1.	1,5-3	Первая младшая группа	1	8
2.	3-4	Вторая младшая группа	1	7
3.	4-5	Средняя группа	1	18
4.	5-6	Старшая группа	1	10

5.	6-7	Подготовительная группа	1	20
		Всего:		63

Распределение воспитанников по возрасту

Таблица 7.

Наименование	Число групп	Всего мест	Всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	Старше 7 лет	Укомплектованность (%)
Численность воспитанников всего	5	120	63	1	7	7	18	10	17	3	52,5 %
Из них девочки	5	-	35	1	5	6	10	4	8	1	



Вывод: Укомплектованность ДООУ составила 52,5 %. Происходит постепенное снижение контингента воспитанников. Это связано с оттоком населения, которое вызвано снижением рождаемости и оттоком молодых семей с детьми в районные города.

Доступное дошкольное образование для детей в возрасте до 2 лет – одна из основных задач государственной политики в Российской Федерации. Среди населения п. Верхнемарково был проведён мониторинг потребности открытия группы для детей от 7 месяцев – опрос таковой потребности не выявил.

Выводы по первому разделу:

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 27 УКМО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В детском саду создано образовательное пространство, которое формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, общую культуру личности ребенка, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечивает позитивную социализацию, формирует предпосылки учебной деятельности, соответствует требованиям социального заказа государства и семьи.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется учредителем, и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

К компетенции учредителя относится утверждение Устава детского сада и вносимых в него изменений; назначение на должность и освобождение от должности заведующего, определение приоритетных направлений деятельности, осуществление на основе заключаемых договоров финансового обеспечения деятельности детского сада, утверждение бюджета доходов и расходов (финансового плана) внесение в него изменений.

Заведующая - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой ДОО. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. Осуществляет прием, увольнение. Перевод, иные передвижения, а также поощрение и наложение дисциплинарных взысканий в отношении работников ДОО в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Утверждает штатное расписание ДОО по согласованию с Управлением образованием УКМО. Утверждает должностные инструкции работников, режим и график работы ДОО и другие локальные акты. В пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание трудового коллектива образовательного – представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО. Представительным органом работников является действующий в ДОО Профсоюзный комитет.

- Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Представители родительского комитета избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет участвует: в работе комиссии по урегулированию

споров между участниками образовательных отношений ДООУ; содействует в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью; организует информационно-разъяснительную работу и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях, о недопущении коррупционной деятельности; координирует взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией учреждения; пропагандирует позитивный опыт семейного воспитания; участвует в организации работы с семьями мобилизованных; осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией ДООУ; Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Для повышения эффективности работы в ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности детского сада запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией, который позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ:

- подключен к сервису «Работа в России», посредством которого размещаются вакансии и сдаются отчеты в Центр занятости населения;
- подключен к автоматизированной информационной системе «Комплектование ДООУ» и «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- «1С-предприятие»;
- «Честный знак»;
- «Меркурий».

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач основной образовательной программы (ООП), реализуемой в ДООУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП и Программы развития дошкольного учреждения. Контроль процесса реализации ООП осуществляется по плану административного контроля ДООУ разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны

администрации разных видов (оперативный, тематический, предупредительный, итоговый). Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются эффективным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения занятий проводит заведующий или старший воспитатель. Открытые просмотры образовательной деятельности и эффективные методические мероприятия играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом, позволяют увидеть, как работает педагог, использовать его педагогический опыт. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Выводы по второму разделу:

Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Структура управления дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МДОУ ДС № 27. В 2024 году принятые решения органами управления Учреждением были направлены на совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.Содержание подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности определяется ООП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года и 6 месяцев с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу детей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности.

Построение образовательной деятельности по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.), и самостоятельной деятельности детей. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники): «Наш детский сад», «Моя семья», «День знаний», «Разноцветная Осень!» и т.д. что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей в разных видах детской деятельности, позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Образовательное событие рассматривается в течении 1-2 дней. Тема находит свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде, подборе материалов и оборудования, находящихся в группе, на информационном стенде, в уголках развития, итоговом мероприятии. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Организуя различные виды деятельности, педагоги учитывают опыт ребенка, его субъективные проявления (самостоятельность, творчество при выборе содержания деятельности и способов его реализации, стремление к сотрудничеству с детьми, инициативность и желание заниматься определенным видом деятельности).

Образовательный процесс, включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы, и приёмы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности преимущественно педагоги используют в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. являются соответствующими возрасту формами работы с детьми.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На

заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, проектной деятельности;
- с родителями проводили совместные мероприятия - анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В рамках преемственности дошкольного и начального образования осуществлялось взаимодействие с МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО:

- для детей подготовительной к школе группы проведена экскурсия по школе, и в школьную библиотеку, музей, проведены игровые мероприятия;
- Для учителей начальных классов воспитатели подготовительной к школе группе повели открытые занятия;
- для педагогов ДОУ учителя провели открытые уроки в 1 классах.

Подготовка будущих выпускников проводится в соответствии целевым ориентирам ООП ДО. В процессе совместной деятельности педагоги развивают такие предпосылки развития регулятивных универсальных учебных действий, как умение осознавать заданную цель, умение действовать по заданному правилу и образцу, умение находить и исправлять ошибки, умение свою деятельность контролировать по результату, умение правильно понимать оценку сверстника и взрослого.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования.

3.2.Качество подготовки воспитанников

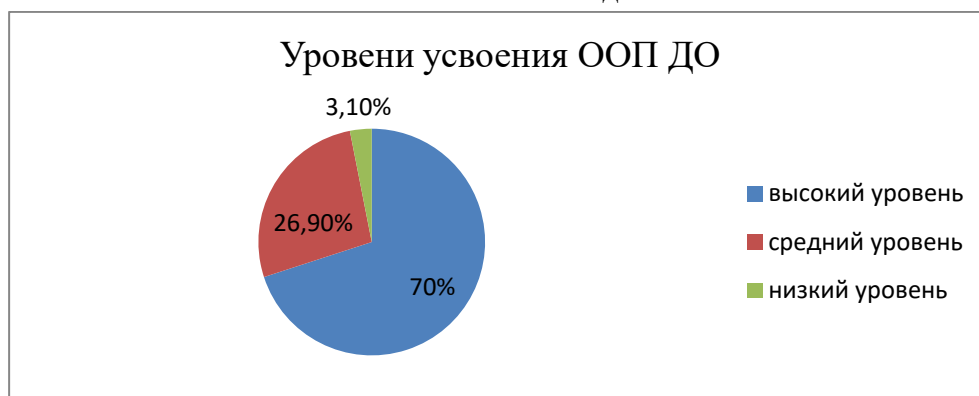
Результатом освоения ООП ДО являются целевые ориентиры дошкольного образования. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации ООП целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В рамках реализации ООП педагоги анализируют индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики для:

- индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включающая при необходимости коррекцию развития в условиях профессиональной компетенции педагогов;

- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Диаграмма результатов освоения основной образовательной программы по итогам 2024 года.



Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. В течение 2024г. педагоги качественно вели образовательный процесс, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению, включающей в себя интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки. В течение учебного года проводились занятия и игры по ознакомлению детей со школой, воспитывался интерес к школе через сюжетно-ролевые игры, были организованы экскурсии в школу.

В 2024 году из детского сада выбыло в школу 10 воспитанников. По результатам диагностики высокий уровень школьной зрелости 6 дошкольников (60%), средний уровень 3 дошкольников (30 %), с низким уровнем 1 воспитанник (10%) – это частые пропуски, бытовая запущенность.

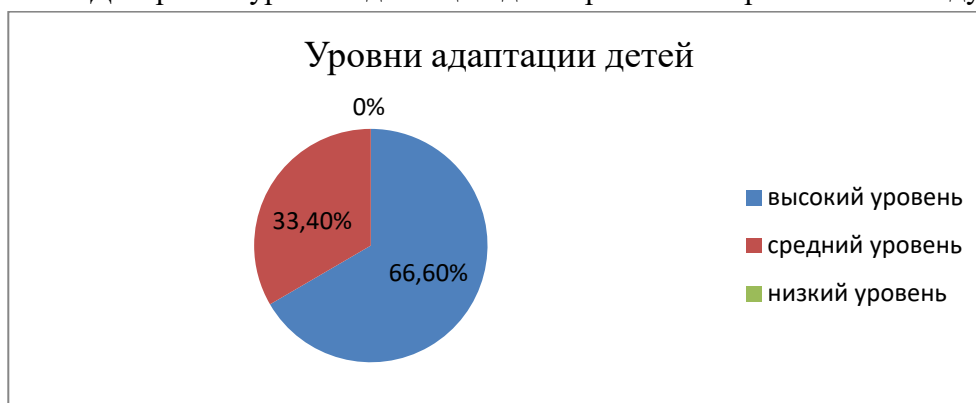
Диаграмма уровня подготовки к школьному обучению в 2024 году



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Выпускники готовы к волевой регуляции поведения, у них сформирована положительная самооценка. Выпускники ДООУ, поступившие в школы, успешно осваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта. Это позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для формирования предпосылок универсальных учебных действий.

В 2024 году в детский сад принято 6 воспитанников раннего возраста. Проведен анализ адаптации детей, который показал, что 4 детей (66,6 %) легкая степень адаптации, средняя степень адаптации у 2 детей (33,4%), с тяжелой степенью адаптации детей не было.

Диаграмма уровня адаптации детей раннего возраста в 2024 году

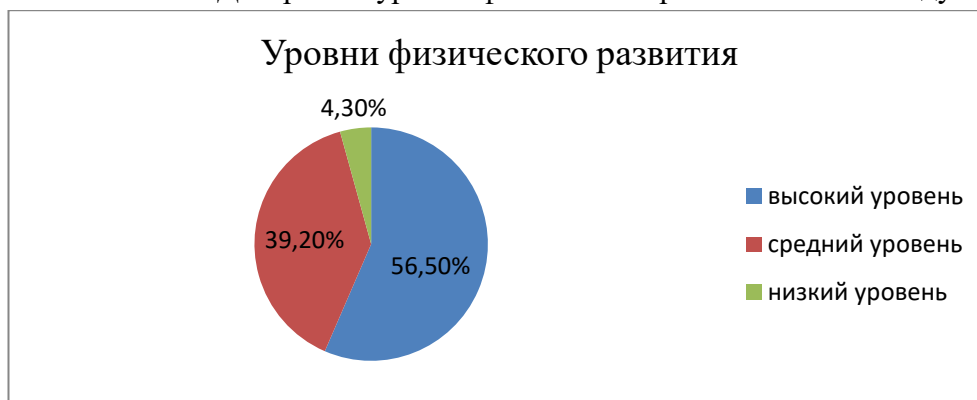


В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация, проведены родительские собрания на тему «Адаптация ребёнка к условиям детского сада». Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в детском саду проходит успешно.

В детском саду проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников по параметрам: бег на 30 метров; прыжок в длину с места; прыжок в высоту с места; метание набивного мяча.

По результатам мониторинга выявлено, что дети справились с нормами физической подготовленности. Всего принимали участие 23 воспитанника 5 - 7 лет: высокий уровень 13 детей (56,5%), средний уровень 9 детей (39,2 %), не справился 1 ребенок (4,3%), это связано с индивидуальностью развития.

Диаграмма уровня физического развития в 2024 году



Анализ данных оценки физической подготовленности воспитанников (быстрота, выносливость, силовые качества) показал, что обследованные дети имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Проделанная педагогами работа в течение года дала положительные результаты: дети владеют основными движениями в соответствии с возрастом, а некоторые показатели превышают возрастные нормы.

Вывод: в 2024 г. анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем линиям развития. Система работы, выстроенная в ДОО по подготовке детей, взаимодействие всех участников образовательного процесса, в целом, дали положительные результаты по формированию учебных навыков у детей дошкольного возраста. Повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания образовательной программы дошкольного образования, формируется ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

В 2024 году педагогический коллектив детского сада работал по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В 2024 году деятельность коллектива ДОО была направлена на решение следующих задач:

- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Совершенствовать педагогическую работу с детьми дошкольного возраста по развитию коммуникативных, речевых и творческих способностей через театральную - игровую деятельность.

Для решения поставленных задач в ДОО проводилась планомерная систематическая работа. Годовые задачи реализовывались через комплекс методических мероприятий: проведены педагогические советы, перед педагогическими советами проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по той или иной деятельности.

Для реализации содержания годовой задачи «создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Особенности патриотического воспитания дошкольников»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

- Консультация для педагогов - «Патриотическое воспитание в новой ФОП ДО: цель, задачи, содержание, планируемые результаты», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде», «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников».

- Анкетирование родителей: - «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду».

- Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника», «Патриотизм начинается с детства», «Как знакомить ребенка с родным краем».

- Родительское собрание - «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи».

- Мастер-класс – «Игра как средство нравственно-патриотического воспитания»

- Обобщение опыта «Организация взаимодействия с родителями в формировании патриотических качеств личности дошкольников».

- Семинар-практикум - «Теоретические основы патриотического воспитания в современном дошкольном образовании «Растим маленьких патриотов»

- Смотр уголков патриотического воспитания.

Были организованы выставки совместного творчества:

- Фотовыставка «Наша малая родина», «Наши летние впечатления», «Мой папа в армии», «Они сражались за Родину» «Традиции нашей семьи».

- «Рисуем наш край вместе с семьей».

- Акции: - «От сердца к сердцу» - «Письмо солдату», «Привет с родины».

- Тематический контроль - «Организация воспитательно - образовательной работы по патриотическому воспитанию детей в соответствии с ФОП ДО».

В результате проведенного контроля было установлено, что деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации:

- продолжать работу по формированию патриотических чувств у дошкольников (воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры).

- продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.
- развивать информационную, методическую, материально-техническую базу ДОУ для успешного проведения данной деятельности.

Для реализации содержания второй годовой задачи «Совершенствовать педагогическую работу с детьми дошкольного возраста по развитию коммуникативных, речевых и творческих способностей через театральную - игровую деятельность» были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет - «Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста»

Цель: Формировать у педагогов практические навыки при организации театрально-игровой деятельности с детьми.

- Консультации для педагогов – «Виды театра и использование театральной деятельности в развитии речи в дошкольном образовании», «Инновационные технологии использования театрализованной деятельности как средство повышения качества образовательного процесса».

- Консультации для родителей – «Театрально-игровая деятельность», «Играем с детьми в театр дома».

- Родительское собрание – «Развитие детей в театрализованной деятельности».

- Семинар - практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста».

- Мастер класс «Театр своими руками».

- Обобщение опыта «Развитие творческих способностей детей в театрализованной деятельности».

- Смотр уголков по театрализованной деятельности.

Были организованы выставки совместного творчества:

- «Пальчиковый театр», «Настольный театр», «Теневой театр».

- Тематический контроль «Организация условий для театрализованной деятельности детей в группах»

В результате проведенного контроля было установлено, что деятельность педагогического коллектива по созданию условий для театрализованной деятельности в группах ведётся планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено.

Рекомендации:

- Воспитателям всех групп активизировать работу по привлечению родителей к оформлению игровых зон: театрализованной, уголка ряженья к новому учебному году.

- Работу по развитию театрализованной деятельности дошкольников планировать в соответствии с программными требованиями, возрастными особенностями детей.

Вывод: Анализ педагогической деятельности показал, что цель, поставленная на данный период, достигнута, задачи реализованы в полном объеме. В течение года педагоги успешно повышали свой педагогический опыт. Решение данных задач осуществлялось совместно со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, родителями, детьми. Работа ДОУ признана на удовлетворительном уровне. Выполнению

годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий.

3.2.2. Дополнительное образование

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где представлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2024 году не оказывались (отсутствие лицензии на дополнительное образование). Дополнительное образование (кружки) в 2024 году педагоги проводили на бесплатной основе, было охвачено в среднем 24 ребёнка от 4х до 7 лет.

При выборе направленности деятельности кружка учитывались предпочтения детей, а также родителей (законных представителей) посредством анкетирования.

Исходя из социального заказа родителей и интересов воспитанников было принято решение об организации кружковой деятельности дошкольников с 4 до 7 лет на бесплатной основе по программам художественно - эстетической направленности:

Цель объединений по интересам - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружок) проводилась с детьми во вторую половину дня.

- детьми 4-5 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет - 1 раз в неделю, длительностью не более 30 минут.

Таблица 8.

№	Наименование программы организации	Форма	Возраст воспитанников	количество воспитанников
1.	«Разноцветные ладошки»	кружок	4-5	8
2.	«Бумажные фантазии»	кружок	5-6	5
3.	«Умелые ручки»	кружок	6-7	11

Содержание занятий по каждому направлению составлено с учётом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения. Детское творчество успешно развивается в тех условиях, когда процесс воспитания и обучения планомерный и систематический. «От простого - к сложному» - девиз данных программ.

На занятиях кружка осуществлялся индивидуальный подход, построенный с учётом качества восприятия, связанный с развитием технических умений и навыков, эмоциональной отзывчивости каждого ребёнка на предложенное задание.

В каждом направлении дополнительного образования предусмотрены итоговые мероприятия, отражающие достигнутые воспитанниками результаты. Такие мероприятия имеют различные формы - авторские и коллективные выставки, соревнования, викторины и др.

Руководители кружков представляют отчёты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. За отчётный период дополнительным образованием было охвачено в среднем 38% воспитанников. Запланировано продолжать работу по оказанию бесплатных дополнительных услуг.

Вывод: Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно (процент охвата 38%). Детский сад планирует в новом учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по направлениям – познавательного и социально-личностного развития,

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Одной из задач ДОУ является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. При организации работы с одаренными детьми в условиях ДОУ особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. В детском саду имеются необходимые условия для всестороннего развития детей. Имеется музыкальный (физкультурный) зал, эстетически оформленный с наличием аудиоаппаратуры, синтезатора, мультимедийной установкой, детских музыкальных инструментов, необходимыми спортивными атрибутами. В группах оборудованы уголки театрализации, изобразительности, экспериментирования, развивающих игр и др.

Организация работы с одаренными детьми реализуется как в рамках образовательного процесса и во внеурочное время (индивидуальные занятия).

Результатом работы с одаренными детьми является участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Также педагоги активно сотрудничают с центром досуга КДЦ п. Верхнемарково.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах 2024 г.

Таблица 9.

Название конкурса	Уровень	Результат
Творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи"	Региональный	Диплом призёра, Сертификаты участников
Конкурс по противопожарной безопасности "Неопалимая купина" и "Безопасность это важно!"	Муниципальный	Диплом 3 место Сертификат участника
Конкурс инсценированной патриотической солдатской и песни "От героев былых времен"	Муниципальный	Сертификат участника

Музыкальный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Детские песни о главном»	Муниципальный	Сертификат участника
Фотоконкурс "Папа в армии"	Муниципальный	Сертификаты участников
Творческий конкурс «Варежка Деда Мороза»	Городской	Сертификаты участников
Спортивные соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья»	На уровне КДЦ п. Верхнемарково	Сертификаты участников
Конкурсе детских театральных коллективов «Театральная весна»	Муниципальный	Сертификат участника
КДЦ п. Верхнемарково Конкурс новогодних поделок «Символ 2024 г.»	На уровне КДЦ п. Верхнемарково	Дипломы Грамоты
КДЦ п. Верхнемарково Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	На уровне КДЦ п. Верхнемарково	Грамоты

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей и поддержку воспитанников. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям. Между ДОУ и КДЦ п.Верхнемарково сформирована система отношений, при которой социальные партнёры являются дополнительным направлением в воспитании и развитии детей.

Вывод: Работа ведётся системно, активно взаимодействуя с родителями воспитанников. Детский сад дает возможность проявить себя каждому ребенку, по интересам, создавая благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей. Между ДОУ и центром досуга КДЦ п. Верхнемарково сформирована система отношений, при которой социальные партнёры являются дополнительным направлением в воспитании и развитии детей.

Вывод по 3 разделу: Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников. Содержание и качество подготовки воспитанников отвечает требованиям ФГОС ДО.

Проблемы: неудовлетворительное речевое развитие детей.

Пути решения: Запланировать в 2025 году работу по речевому развитию через развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1.Режим работы образовательного учреждения

Порядок и режим воспитанников оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе

Режим работы с 07:30 до 18:00 (10,5 часов)

В предпраздничные дни продолжительность пребывания детей в ДОУ, уменьшается на один час, согласно статьи 95 ТК РФ.

В субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает.

4.2.Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Расписание непрерывной образовательной деятельности в ДОУ, реализующего ООП ДО разработано в соответствии со следующими нормативными документами. ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3686-20 от 28.09.2020г., СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х мин.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Занятия для детей проводятся в соответствии с параметрами.

Таблица 10.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительной дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут

Показатели организации режима дня

Таблица 11.

Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объём двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день

Утренний подъём, не ранее	все возрасты	7 часов 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Выводы: соблюдение режима ребенком - залог его здоровья (своевременный прием пищи, обязательные прогулки, необходимое количество сна и т.д.). Режим дня в ДООУ помогает детям адаптироваться в новой обстановке (детский сад, школа). Распорядок дня способствует развитию навыка самодисциплины, что, безусловно, поможет ребенку во взрослой жизни.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено 32 воспитанника дошкольного возраста из них 23 от 3х лет и старше.

С целью эффективности работы ДООУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДООУ (подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, покраска и т.д.).

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Приоритетными направлениями работы на летний период: создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей, через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе (прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия).

Особое внимание уделялось питанию воспитанников - они получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков), в достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности.

В летний оздоровительный период 2024 года случаев отравления и травматизма среди воспитанников МДОУ ДС № 27 УКМО не зарегистрировано.

Выводы: Летний оздоровительный период, прошел организованно, познавательно. Детям была предоставлена свобода выбора форм активности, вся работа соответствовала интересам, потребностям и возможностям ребенка. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 72,7 % согласно штатному расписанию, что на начало 2024 года составляло 8 человек, из них: старший воспитатель

– 1 человек; воспитатели – 7 человек. Уровень квалификации педагогических работников ДОО соответствует требованиям действующего законодательства.

Отсутствуют узкие специалисты: музыкальный руководитель (1.25 ст.); инструктор ФИЗО (0,75 ст.) и психолог (0,5 ст.). Чтобы закрыть потребность в кадрах педагоги прошли курсы профессиональной переподготовки по «Физической культуре в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» и «Музыкальному руководителю в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и проводят образовательную деятельность в данных направлениях по внутреннему совместительству.

Администрация детского сада активно сотрудничает с центром занятости по подбору кадров, но отдаленность от районного центра играет определенную роль.

Анализ кадрового состава по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже:

Распределение работников по уровню образования



Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 100%.

Высшее педагогическое образование 1 педагог.

Распределение педагогических работников по возрасту



Молодых специалистов в МДОУ ДС № 27 нет, средний возрастной диапазон педагогических работников от 35 лет и старше.

Квалификационный уровень

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В ДОУ все педагоги соответствуют занимаемой должности. Нет педагогов с квалификационными категориями. Педагоги были ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196, всем были даны рекомендации по прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Основная часть педагогов имеет общий педагогический стаж работы свыше 10 лет. Педагогический коллектив стабильный, штат укомплектован.



Вывод: Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Квалификационный уровень остается без изменений, основная часть педагогов имеет большой педагогический стаж работы (более десяти лет).

Проблема: вакансии специалистов: «Музыкальный руководитель», инструктор «ФИЗО», «педагог психолог». Обостряется проблема профессионального выгорания педагогов. Имеются педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций. Низкий уровень участия в конкурсах педагогического мастерства. Нет педагогов с квалификационной категорией.

Пути решения: Продолжить взаимодействовать с ОГКУ ЦЗН г.Усть-Кута, а также регулярно размещать информацию о вакансиях на Единой цифровой платформе «Работа в России».

С педагогами скорректировать методическую работу в направлении на получении квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО:

- разработать план работы по привлечению педагогов к активному участию в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника;

- педагогам рекомендовать пройти курсы повышения квалификации, семинары по проведению и экспертизе процедуры аттестации.

5.2. Творческие достижения педагогов

За отчетный период 2024 год педагоги стали участниками нескольких муниципальных и региональных конкурсов:

- 1 педагог награжден сертификатом за подготовку воспитанников на региональный творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи" 2024 год;
- Диплом за муниципальный конкурс - фестиваль инсценированной патриотической солдатской песни;
- Сертификат конкурс «Театральная весна»;
- Благодарственное письмо за участие в конкурсе новогодних поделок;
- Благодарственное письмо за муниципальный конкурс фотографий.

Все педагоги принимали непосредственное участие во всех мероприятиях сада: выставки, конкурсы, тематические недели, акции. Педагоги совместно с родителями (законными представителями) и воспитанниками принимали активное участие в акциях и благотворительных ярмарках, все собранные средства были переданы военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Одной из главных задач образовательной организации является оказание методической помощи педагогическим работникам в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Основной целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

- Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов;
- Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями;
- Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДООУ в обеспечении качества образования;
- Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДООУ.

Содержание методической работы определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. В системе методической работы с кадрами являются: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, смотры, конкурсы, просмотры открытых занятий. Направление и содержание самообразования

определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию это источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений, в работе творческих групп и др.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

В текущем году курсовую подготовку по актуальным направлениям теории и практики образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста прошли все педагоги ДООУ по следующим направлениям:

- «Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе» 18 часов;
- «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 ч.;
- «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации» (18 часов)
- «Обучение работников первой помощи» (16 часов).

Вывод по 5 разделу: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В условиях обновления содержания дошкольного образования и реализации ФОП ДО методического обеспечения требует обновления и пополнения, хотя в целом, соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий и электронными пособиями в соответствии с реализуемой ООП ДО, а также детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Учреждение оснащено информационной базой – имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Сайт дошкольного учреждения <https://ust-kut27.tvoyasadik.ru/> разработан в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», с версией для слабовидящих людей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019.

В рамках информационно-методического сопровождения активно используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, сайт учреждения, мессенджеры WhatsApp, Viber, Сферум. Педагоги детского сада систематически используют информационные технологии в практической деятельности для организации образовательного процесса с дошкольниками, планирования образовательной деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта, а так же взаимодействия с родителями (законными представителями).

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами- компьютеры (2шт.) и ноутбуки (4 шт.) - для методической и педагогической деятельности; принтеры (5 шт.), сканеры (3 шт.); мультимедийные системы (проекторы (1 шт.), экраны (1 шт.)), интерактивные доски (1 шт.), На компьютерах имеется выход в интернет.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. В связи с введением ФОП ДО, есть необходимость приобретения УМК.

7.Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в сельской местности. Отдаленность от района составляет 150 км. В детском саду имеется централизованное отопление, водоснабжение, имеется канализация.

Таблица 12.

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	1 306
В том числе: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	767
В том числе групповых ячеек:	358
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	122
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	308

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности и хозяйственную. По программе «Народные инициативы» были приобретены и установлены заборчики, на участки детского сада.

В 2024 года был закуплен Государственный флаг Российской Федерации и размещен на фасаде здания.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлена беседка.

В детском саду имеются: 5 групповых помещения; кабинет заведующего; методический кабинет; физкультурный (музыкальный) зал; пищеблок; прачечная; костюмерная; медицинский блок.

Все помещения детского сада имеют свои назначения. В каждом помещении ведется определенная работа, направленная на реализацию образовательных задач.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом полоролевого развития детей: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных необходимым количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая ориентирована на возраст детей и их безопасность (закреплена, имеет закругленные края). Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В 2024 году были проведены косметические ремонты в групповых помещениях,

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, внешним и внутренним видеонаблюдением на территории и в помещении ДОУ, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

- Пропускной режим
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На перспективу развития материально-технической базы запланировано приобретение методической литературы, игрушек и игрового оборудования. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования является условия реализации ООП образовательной организации:

- психолого-педагогические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда организации образовательной деятельности;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- кадровые условия.

Оценка качества образования в учреждении представляет собой целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за функционированием и развитием образовательного процесса и его отдельных элементов.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля. Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование.

В декабре 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их мнения о качестве предоставляемых услуг ДООУ. В анкетировании приняло участие 52 родителя (законных представителя). Количественный и качественный анализ полученных результатов показал:

- 86,5 % опрошенных полностью удовлетворены качеством работы ДООУ;
- 13,5 % качество устраивает частично;
- не довольных качеством работы ДООУ нет.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

По результатам мониторинга анкетирования можно сделать вывод о том, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является эффективной.

Результаты анализа деятельности ДООУ

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДООУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2024 год успешно решал задачи воспитания и развития дошкольников;
- в ДООУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая, организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, отвечающая Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и ФОП ДО.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- В ДООУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми ООП ДО с учётом ФГОС ДО:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- продолжить работу по внедрение инновационных технологий, методов и прием в работу с детьми;
- продолжить работу по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	63
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	63/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек/%	63/100
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 - 12 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	63/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	63/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/8

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/87,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/87,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	--
1.8.1	Высшая	человек/%	---
1.8.2	Первая	человек/%	--
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Усть-Кутского муниципального образования

Заведующая МДОУ ДС № 27 УКМО



/Белюсова Е.А./

Составлено в двух экземпляров: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 27 УКМО
Второй экземпляр передан учредителю

Получил

Начальник Управления Образования УКМО



Handwritten signature of A.V. Malyshev

/Малышев А.В./

«12» *сентября* 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 682768779688288186169736104892121856203377658481

Владелец Белоусова Елена Анатольевна

Действителен с 24.05.2024 по 24.05.2025