

Усть-Кутское Муниципальное образование

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 27
Усть - Кутского муниципального образования
Иркутской области
за 2023 год**

п. Верхнемарково

СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования		3
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность	4
1.2.	Реализация образовательных программ	5
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	11
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	15
2.	Система управления организацией	16
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1.	Содержание подготовки	19
3.2.	Качество подготовки	21
3.2.1.	Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	24
3.2.2.	Дополнительное образование	26
3.2.3.	Работа с одарёнными детьми	28
4.	Организация воспитательно – образовательного процесса	
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	30
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	30
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	32
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	32
5.2.	Творческие достижения педагогов	34
5.3.	Совершенствование методической и педагогической компетенции	35
6.	Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
7.	Оценка материально-технической базы	38
8.	Функционирование внутренней оценки качества образования	41
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	45

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования

Наименование образовательной организации (сокращенно)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 Усть-Кутского Муниципального образования Иркутской области (МДОУ ДС № 27 УКМО)
Заведующая МДОУ ДС № 27 УКМО	Белоусова Елена Анатольевна
Юридический адрес:	666778, Иркутская область, Усть-Кутский район, п. Верхнемарково, ул. Фонтанная стр. 10 «А».
Телефон	8 939 795 72 88
Адрес электронной почты, E-mail:	ya.detsad27@yandex.ru
Адрес сайта	https://ust-kut27.tvoyasadik.ru/
Официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте», "Одноклассники"	https://vk.com/public217662501 https://ok.ru/group/70000002015579
Лицензия	№ 9905, дата выдачи – 02.03.2017 года
Дата создания	1991 год
Количество групп	Всего – 5 групп общеразвивающей направленности
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Очная
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования (УО УКМО)
Начальник Управления образованием УКМО	Мальшев Александр Викторович
Адрес учредителя:	666778, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Кирова, 39
Телефон	8(39565) 5-22-09, (факс) 5-22-09
Адрес электронной почты	uo_ustkut@mail.ru
Адрес сайта	https://ustkut.uoedu.ru/

Целью проведения самообследования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка организации самообследования образовательной организации») является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения,

определение эффективности образовательной деятельности учреждения за год, и определение дальнейших перспектив развития ДООУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Самообследование ДООУ было проведено в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» на основании нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.06.2013г. № 4462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013г.
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 27 Усть-Кутского муниципального образования (далее МДОУ ДС № 27 УКМО)

МДОУ ДС № 27 УКМО функционирует на основании следующих нормативных документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права: от 11 июня 2009 года № 38 АГ 919204;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 9905, дата выдачи –02.03.2017 г бессрочная;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Усть-Кутского муниципального образования: от 17 ноября 2016 г;
- Коллективный договор: от 22.12.2020 г.

Детский сад руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.
- Программой развития МДОУ ДС № 27 УКМО от 06.10.2022г;
- Нормативными документами учредителя;
- Локальными нормативными актами учреждения.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (Закон об образовании в РФ, п.17 Ст. 2)

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 27 УКМО осуществляется на основании лицензии № 9905 от 02.03.2017 г., выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право на осуществление образовательной деятельности.

Цель деятельности МДОУ ДС № 27 УКМО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО была реализована с 1.01.2023 г. по 31.08.2023 гг. Реализация программы обеспечивалась использованием УМК программы ДО «От рождения до школы».

ООП МДОУ ДС № 27 УКМО обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для всех детей, достижение воспитанниками готовности к школе, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 г. до 7 (8) лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, реализуется на государственном языке Российской Федерации и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО):

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС № 27 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании педагогического совета в мае 2023 года был рассмотрен проект ООП ДО, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой

дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП МДОУ ДС № 27 разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, и была реализована с 01.09.23- 31.12.2023 гг. Воспитание и обучение осуществлялось на русском языке - государственном языке России.

Цель ООП МДОУ ДС № 27 - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ООП МДОУ ДС № 27 построена, исходя из единых для Российской Федерации базовых объема и содержания ДО, и планируемых результатов в виде целевых ориентиров ДО.

Обязательная часть ООП МДОУ ДС № 27 соответствует Федеральной образовательной программе и оформлена в виде ссылки на нее, в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее–ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений

парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Содержательный аспект образовательной деятельности, отражающий специфику национально-культурных, демографических, климатических особенностей Восточно - Сибирского региона реализуется посредством внедрения авторской программы «Байкал – жемчужина Сибири».

В качестве парциальных программ в ДООУ реализуются: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Здравствуй, мир!» Д.Вахрушев, - познавательное развитие детей.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи - восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Событийность проживания ребенка в детском саду, поддержание традиций детского сада, представлено в ООП МДОУ ДС № 27 в комплексно-тематическом планировании. Данный вариант планирования образовательных мероприятий по определенным тематическим неделям отражает связь с общественной жизнью и природными явлениями. Комплексно-тематический подход планирования образовательной деятельности обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию всех видов детской деятельности.

В качестве одного из приоритетных направлений образовательной деятельности детского сада является обеспечение эффективного взаимодействия педагогических работников ДООУ с родителями воспитанников, которое предполагает:

- профессиональное взаимодействие педагога на основе современных знаний о семье;
- формирование педагогических рекомендаций для родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- изучение социального статуса семьи и установление контактов с их членами;

- согласование воспитательно-образовательных задач в семье и ДООУ;
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах ДООУ и в семье атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

ООП МДОУ ДС № 27 включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в основную часть ООП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательно-образовательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	60	81 %
Неполная с матерью	14	19 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству

Таблица 2

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанни
Один ребенок	29	39,1 %
Два ребенка	34	45,9 %
Три и более	11	15 %

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОУ № 27, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы МДОУ - регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ № 27 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public217662501>, одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/70000002015579>, профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221554695/>, официальный сайт детского сада <https://ust-kut27.tvoysadik.ru/>.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ № 27, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ООП МДОУ ДС № 27 в

соответствии с ФГОС ДО (до 31.08.2023 г.), и ООП МДОУ ДС № 27 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (с 01.09.23-31.12.23 гг.).

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В МДОУ ДС № 27 УКМО имеется медицинская комната и процедурный кабинет, они оснащены необходимым оборудованием в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н ред. от 03.09.2015.

В утреннее время приём детей ведет медицинская сестра от МУБ п. Верхнемарково (Верхнемарковской участковой больницы), она также проводит, профилактический осмотр и вакцинацию детей по графику, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Между МДОУ ДС № 27 УКМО и областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ») заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на предмет организации охраны здоровья воспитанников в образовательном учреждении МДОУ ДС № 27 УКМО.

На основании договора проводится ежегодный осмотр детей узкими специалистами, а также периодические медицинские осмотры коллектива ДОУ

Сведения о состоянии здоровья воспитанников

Таблица 3.

Уч. год	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
2021	48	57%	35	42%	2	1 %	0	0%
2022	36	51%	35	48%	2	2 %	0	0%
2023	37	50%	35	48 %	2	2 %	0	0 %

Анализ полученных данных показал, что в сравнении с предыдущим годом количество детей 1 группы здоровья незначительно увеличилось на 1 %, количество детей 2 и 3 группы здоровья не изменилось. Дети с 4 группой здоровья за отчетный период в ДОУ отсутствуют.

В 2023 г. не было зафиксировано случаев травматизма детей и сотрудников.

Посещаемость воспитанников

Таблица 4.

Наименование показателей	Всего дней		
	2021	2022	2023
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	6 763	7 285	7 976
Число дней, пропущенных воспитанниками	8 325	10 623	8 288
В том числе: по болезни воспитанников	590	1 555	1 145
по другим причинам	7 735	9 068	7 143

Анализ посещаемости воспитанников за рассматриваемый период (Таблица 4) показал, что всего дней проведенных в группах воспитанниками в 2023 г. увеличилось на 691 день. Число дней пропущенных по болезни в 2023 г. уменьшилось на 410 дней. Снижению заболеваемости способствовала оздоровительно-профилактическая работа: рационально организованный режим дня, система физкультурно-оздоровительной работы, организация закаливающих и профилактических мероприятий

Случаи заболеваемости детей

Таблица 5.

Наименование показателей	Случаев заболевания		
	2021	2022	2023
Всего	590	255	142
в том числе: бактериальная дизентерия	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	0	0
скарлатина	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	40	25	18
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	508	205	118
пневмонии	0	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
другие заболевания	42	25	6

Вывод: из приведенных выше данных видно, что в 2023 году распределение детей по группам здоровья не поменялось, произошло небольшое увеличение показателя посещаемости, снижение показателей заболеваемости. За отчетный период дети болели в большинстве случаев ОРВИ (таблица 5). Сохранение и укрепление здоровья

воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением.

В детском саду уделяется большое внимание организации питания дошкольников. Пищеблок ДООУ оборудован всем технологическим, холодильным оборудованием. Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильно сбалансированное питание, которое организуется по примерному 10-ти дневному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 .

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом - второй завтрак, где дети получают соки, молоко. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Круглогодично проводится С-витаминизация третьих блюд. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Ежедневно воспитатели информируют родителей о детском меню, размещают рекомендации по питанию детей в вечернее время и выходные дни.

В течение 2023 года в детском саду была организована работа по обучению родителей и детей по вопросам здорового питания в рамках национального проекта «Демография», Роспотребнадзор реализует Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья». Сотрудники дошкольного учреждения: воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока завершили обучение в рамках проекта "Здоровое питание" (100%). Педагоги проводят различные мероприятия с воспитанниками в рамках проекта, прививая им навыки здорового питания.

Показатели обучения по программе здорового питания:

- Обучение по программе «Родительский контроль» - 5 взрослых;
- Обучение по Дошкольной программе «Основы здорового питания» – 21 взрослый, 41 воспитаник.

Вывод: воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В детском саду ведется контроль за качеством питания, качеством поступающих продуктов. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей.

Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности и ведётся в двух направлениях:

- профилактическое направление - это кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. В осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация третьего блюда, применяются фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный приём лука и чеснока.

- оздоровительное направление - это физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», они способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

При анализе эффективности образовательной деятельности по физическому воспитанию детей в ДОО рассматривались результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников.

В мониторинговых обследованиях в мае 2023 года приняло участие 29 воспитанников в возрасте от 5 до 7,5 лет по параметрам:

- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- метание набивного мяча;
- поднимание туловища из положения лёжа;
- наклон вперёд из положения «стоя» на гимнастической скамейке.

По результатам мониторинга выявлено, что практически все дети (24 воспитанника) справились с нормами физической подготовленности по бегу, прыжкам в длину с места, в метании набивного мяча. Анализ данных мониторинга показал, что 82, 7% обследуемых воспитанников имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Вывод: В течение 2023 года система работы ДОО по здоровьесбережению строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при чётко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В ДОО созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста. Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах. Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. Все профилактические и оздоровительные мероприятия выполняются согласно утвержденного плана. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Дошкольная образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду в 2023 году отсутствовали дети с ОВЗ и дети - инвалиды.

В ДОУ осуществляется набор детей с 1,6 лет при необходимости 1 года и 3 месяцев.

Комплектование групп осуществляется в период с 1 июля по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места.

Распределение воспитанников по группам

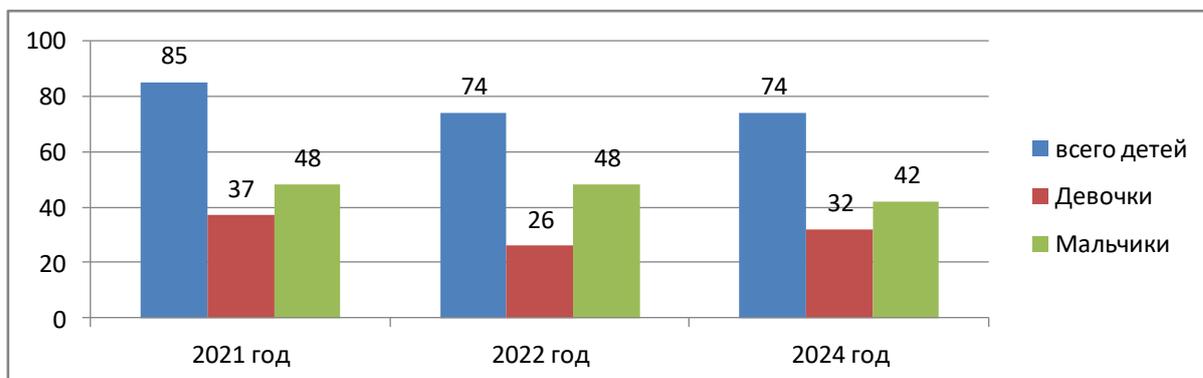
Таблица 6.

№ п\п	Возраст	Наименование группы	Количество групп	Количество детей
1.	1,5-3	Первая младшая группа	1	14
2.	3-4	Вторая младшая группа	1	15
3.	4-5	Средняя группа	1	13
4.	5-6	Старшая группа	1	17
5.	6-7	Подготовительная группа	1	15
		Всего:		74

Распределение воспитанников по возрасту

Таблица 7.

Наименование	Число групп	Всего мест	Всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	Старше 7 лет	Укомплектованность (%)
Численность воспитанников всего	5	120	74	6	9	17	11	17	13	1	61,6%
Из них девочки	5	-	32	4	6	7	3	7	4	1	



Вывод: среднегодовая численность воспитанников в сравнении с 2022 годом не изменилась, это 74 воспитанника из них 32 девочки, укомплектованность ДОУ составила 61,6 %. В последние три года происходит снижение контингента воспитанников. Это обусловлено тем, что люди уезжают из поселка на постоянное место жительства в областные города.

Доступное дошкольное образование для детей в возрасте до 2 лет – одна из основных задач государственной политики в Российской Федерации. Среди населения п. Верхнемарково был проведён мониторинг потребности открытия группы для детей от 7 месяцев – опрос таковой потребности не выявил.

Выводы по первому разделу:

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 27 УКМО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В детском саду создано образовательное пространство, которое формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, общую культуру личности ребенка, развитие их социальных, эстетических, интеллектуальных качеств на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, обеспечивает позитивную социализацию, формирует предпосылки учебной деятельности, соответствует требованиям социального заказа государства и семьи.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется учредителем.

К компетенции Учредителя относится утверждение Устава Учреждения и вносимых в него изменений; назначение на должность и освобождение от должности заведующего Учреждением, определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, осуществление на основе заключаемых договоров финансового обеспечения деятельности Учреждения, утверждение бюджета доходов и расходов (финансового плана) внесение в него изменений.

Заведующая - осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программой, реализуемой ДОО. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор. Осуществляет прием, увольнение. Перевод, иные передвижения, а также поощрение и наложение дисциплинарных взысканий в отношении работников ДОО в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Утверждает штатное расписание ДОО по согласованию с Управлением образованием УКО. Утверждает должностные инструкции работников, режим и график работы ДОО и другие локальные акты. В пределах своих полномочий распоряжается финансовыми средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Учреждения, обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

-Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения (далее - Общее собрание) – представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

- Педагогический совет Учреждения (далее- Педагогический совет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

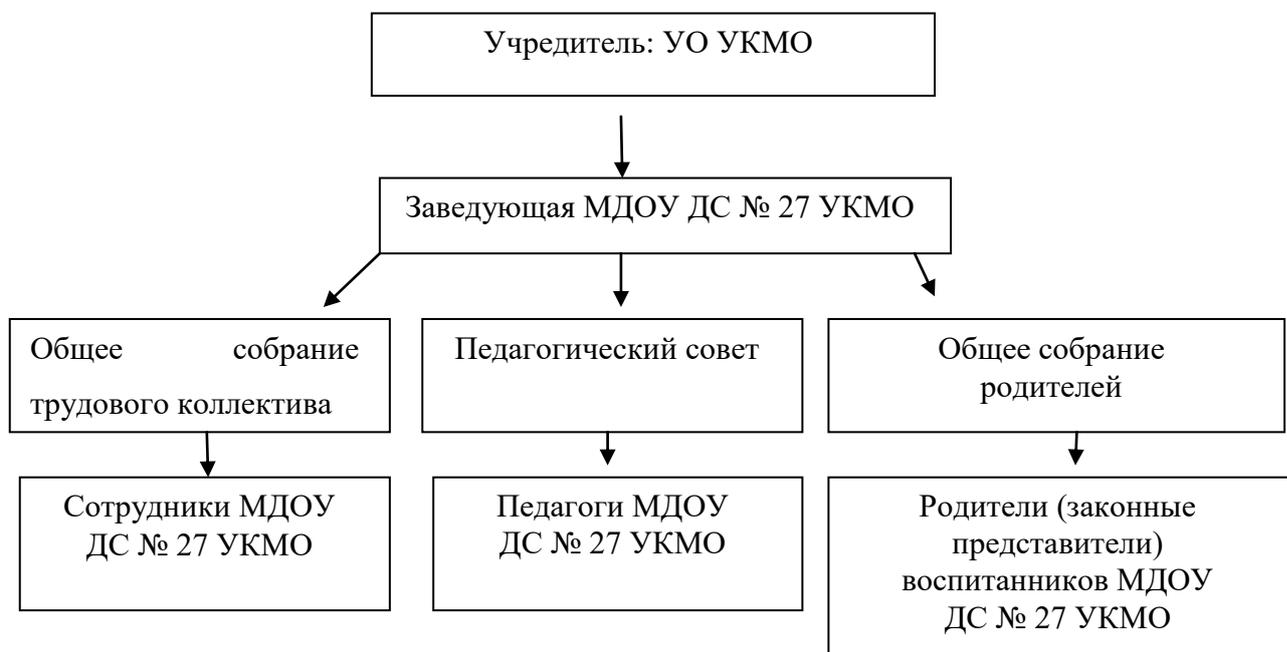
- Родительский комитет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением о Родительском комитете Учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профсоюзный комитет.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Структура управления МДОУ ДС № 27 УКМО



В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией:

- Автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ» и «Мониторинг общего и дополнительного образования;
- «1С-предприятие»;
- «Честный знак»;
- «Меркурий»

Выводы по второму разделу:

Дошкольное учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему

законодательству РФ. Структура управления дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКДОУ ДС № 27.

В 2023 году принятые решения органами управления Учреждением были направлены на совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.Содержание подготовки воспитанников

В МДОУ ДС № 27 до 31.08.2023г. реализовывалась ООП МДОУ ДС № 27. С 01.09.2023г. введена ООП МДОУ ДС № 27 УКМО. ООП МДОУ ДС № 27 является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивающим целостный образовательный процесс развития детей в возрасте от 1 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса определялось целями и задачами Программ и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность педагога и воспитанника отличается наличием партнёрской позиции взрослого и партнёрской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – СанПиН 1.2.3685-21) в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятия проводятся в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и др.

Игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности преимущественно педагоги используют в работе с детьми младшего дошкольного возраста. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Игра, экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. являются соответствующими возрасту формами работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положены принципы: комплексно-тематический принцип и образовательное событие. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе и образовательном событии с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей в разных видах детской деятельности. Образовательное событие и тематический принцип построения образовательного процесса позволяют вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Образовательное событие рассматривается в течении 1-2 дней. Тема находит свое отражение в развивающей предметно-пространственной среде, подборе материалов и оборудования, находящихся в группе, на информационном стенде, в уголках развития, итоговом мероприятии.

Содержание образовательной деятельности в 2023г. было наполнено современными технологиями, методами, приемами:

- Технологии проектной деятельности. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы;
- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии;
- Технология «Детское экспериментирование»

В содержание образовательной деятельности был включен региональный компонент: ознакомление детей с озером Байкал, родным городом, с его историей и культурой («Байкал – жемчужина Сибири», «Кладовая Сибири», «В край сибирский

пришла зима», «Животный мир Сибирского края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт народов Сибири», «Профессии родного посёлка» и др).

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены мероприятия приуроченные Году педагога и наставника, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Проводимые мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. Проведены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В 2023 году осуществлялось взаимодействие с МОУ СОШ п. Верхнемарково УКМО в рамках преемственности дошкольного и начального образования.

В соответствии с совместным планом работы проведены следующие мероприятия:

- для детей подготовительной к школе группы проведена экскурсия по школе, и в школьную библиотеку, музей, проведены игровые мероприятия;
- Для учителей начальных классов воспитатели подготовительной к школе группе повели открытые занятия;
- для педагогов ДОУ учителя провели открытые уроки в 1 классах.

Подготовка будущих выпускников проводится в соответствии целевым ориентирам ООП ДО. В процессе совместной деятельности педагоги развивают такие предпосылки развития регулятивных универсальных учебных действий, как умение осознавать заданную цель, умение действовать по заданному правилу и образцу, умение находить и исправлять ошибки, умение свою деятельность контролировать по результату, умение правильно понимать оценку сверстника и взрослого.

Вывод: В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса, которые способствуют усвоению воспитанниками ООП МДОУ ДС № 27.

3.2.Качество подготовки воспитанников

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

С 01.09.2023 г. произошли изменения в мониторинге в связи с внедрением ФОП ДО.

Основные диагностические методы педагога: наблюдение, проблемная ситуация, беседа.

В 2023 году в школу выпущены 17 воспитанников. По результатам предварительного обследования на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности получили следующие результаты:

Высокий уровень - 4 ребёнка - 23,5 %;

Средний уровень – 12 ребёнка - 70,5 %

Низкий уровень – 1 ребёнок – 6 %

Выпускники учреждения достигли планируемых результатов освоения ООП, реализуемой в ДОУ, результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

В августе 2023 года в дошкольном учреждении начался прием детей раннего возраста. ДОУ осуществляются комплексные мероприятия в период адаптации: консультации, беседы, памятки и т.д..

Анализ адаптации детей к ДОУ проводится на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребёнка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

В течение 2023 года в МДОУ ДС № 27 поступило 11 детей:

- легкая степень адаптации у 4 детей (36,3%);

- средний уровень адаптации у 7 (63,7 %),

- по усложнённому варианту адаптации не было.

В МДОУ 2 раза в год осенью и весной проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников по параметрам:

- бег на 30 метров;
- прыжок в длину с места;
- прыжок в высоту с места;
- метание набивного мяча.

В мае в мониторинге физического развития и физической подготовленности воспитанников приняло участие 29 детей. По результатам мониторинга выявлено, что дети справились с нормами физической подготовленности по прыжкам в длину с места, в метании набивного мяча и беге. Не справились 7 % детей, это связано с индивидуальностью развития.

Высокий уровень - 7 детей – 24,1 %;

Средний уровень – 20 ребёнок- 68,9 %

Низкий уровень – 2 детей– 7 %

В сентябре в мониторинге приняло участие 32 воспитанника. Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников показали, что все дети справились с нормами физической подготовленности и показали хорошие результаты по прыжкам в длину с места, в высоту с места, в метании набивного мяча и беге. Высокий уровень физической подготовленности показали мальчики.

Высокий уровень - 13 ребёнка- 40,6 %;

Средний уровень – 18 ребёнок- 56,3 %

Низкий уровень – 1 ребёнок –3,1 %

Анализ данных оценки физической подготовленности воспитанников (быстрота, выносливость, силовые качества) показал, что обследованные дети имеют уровень физической подготовленности в рамках возрастной нормы.

Проделанная педагогами работа в течение года дала положительные результаты: дети владеют основными движениями в соответствии с возрастом, а некоторые показатели превышают возрастные нормы.

Вывод: По результатам социальной адаптации дошкольников к условиям ДОО было установлено, что все дети имеют лёгкую и среднюю степень адаптации к ДОО. Педагогами ДОО были созданы все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации. Необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями по успешной адаптации к ДОО, привлекая родителей (законных представителей), к активному сотрудничеству через сближение подходов, методов и приемов к индивидуальным особенностям ребёнка в семье и детском саду.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

В 2023 году деятельность коллектива МДОУ была направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для внедрения в практику работы ДОО ФОП ДО.
- Формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
- Совершенствовать работу по развитию связной речи у детей в разных формах и видах детской деятельности.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа. Годовые задачи реализовывались через комплекс методических мероприятий: проведены педагогические советы, перед педагогическими советами проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

Для реализации содержания первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия.

Педагогический совет: «Игровые технологии в математическом развитии детей»

Цель. Систематизация знаний педагогов по математическому развитию детей, совершенствование педагогического мастерства.

Консультации: «Применение наглядных пособий на занятиях по математике», «Средства развития элементарных математических представлений у дошкольников»

Круглый стол: Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников.

Семинар – практикум: Повышение мастерства педагогов по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений.

Тематический контроль «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»

Цель: изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по формированию элементарных математических представлений у дошкольников

Мониторинг:

- Обогащение РППС играми по ФЭМП;
- Смотр – конкурс Лучший математический уголок;
- Открытые коллективные просмотры - «Игровая математика».

Сотрудничество с родителями - Собрания, консультации по, папки-передвижки. Анкетирование родителей по данной теме.

В результате проведенного контроля было установлено, что во всех возрастных группах педагоги организуют работу по формированию элементарных математических представлений, работа с детьми ведется систематически и последовательно.

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ.

Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, дидактические игры, художественную литературу и тд. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей.

На основе выше изложенного работу педагогов по данной теме считать удовлетворительной.

Педагогам были даны рекомендации:

-продолжать совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений.

Для реализации содержания второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Консультации: «Рекомендации к проведению занятий по развитию связной речи». «Развитие диалогического общения детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками». «Развитие активной речи посредством театрализованной деятельности».

Информационный час – «Развитие связной речи детей в условиях семьи и ДОУ»

Семинар – практикум – «Речевое развитие дошкольников: связная речь».

Тематический контроль «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по развитию связной речи у дошкольников.

Мониторинг:

- Обогащение РППС играми по речевому развитию;

– Смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»;

Методическая неделя - Открытый просмотр НОД по развитию связной речи
Взаимопосещения НОД с последующим обсуждением.

Анкетирование родителей - «Удовлетворённость работой ДОУ по речевому развитию», «Развитие связной речи в семье».

Сотрудничество с родителями - Собрания, мастер – классы, консультации по, папки передвижки. Участие родителей в проектной деятельности.

Вывод: анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов в работе. Работа педагогического коллектива проводилась целенаправленно, что способствовало обеспечению разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Поставленные задачи были выполнены. Работа ДООУ признана на удовлетворительном уровне. Выполнению годовых задач способствовало успешное применение воспитателями методов развивающего обучения, игровых методов и приемов, образовательных технологий. Эффективное взаимодействие в работе с родителями в закреплении полученных знаний и умений детей.

Речевое развитие по прежнему требует дополнительного внимания со стороны воспитателей в следующем учебном году.

Пути решения: Спланировать методические мероприятия по повышению компетентности педагогов по речевому развитию детей: прослушать онлайн семинары, практикумы, изучить инновационный опыт работы коллег. Активизировать работу с родителями так, как совместная деятельность ДООУ и семьи является одной из главных ступеней реализации по речевому развитию детей.

3.2.2. Дополнительное образование

Руководствуясь Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196», родителям (законным представителям) была дана ссылка на интернет-портал «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>, где представлена информация о различных кружках, секциях, программах, реализуемых в муниципальных образованиях Иркутской области в сфере дополнительного образования детей по различным направлениям.

Платные дополнительные образовательные услуги в 2023 году не оказывались (отсутствие лицензии на дополнительное образование).

Дополнительное образование (кружки) в 2023 году педагоги проводили на бесплатной основе, было охвачено в среднем 24 ребенка от 5 ти до 8 лет.

При выборе направленности деятельности кружка учитывались предпочтения детей, а также родителей (законных представителей) посредством анкетирования.

Цель объединений по интересам - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей воспитанников. Образовательная деятельность организовывалась по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительному направлению;
- Художественно-эстетическому направлению.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружок) проводилась с детьми во вторую половину дня.

Кружок по нетрадиционной технике рисования «Акварелька» проводился с детьми подготовительной группы - 1 раза в неделю, длительностью не более 30 минут

Цель: развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

- учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства;
- прививать и поощрять любознательность, фантазию и воображение в поисках новых форм и декоративных средств изображения образа;
- развивать трудолюбие, целеустремленность, усидчивость и аккуратность;
- развивать у детей художественный вкус, творческий потенциал;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

Кружок по физкультурно-оздоровительному направлению «Здоровячок» проводился с детьми старшей группы - 1 раза в неделю, длительностью не более 25 минут.

Цель: укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, прыгучести, координации;

Задачи:

- формировать правильную осанку и содействовать профилактике плоскостопия;
- регулировать деятельность нервной системы;
- развивать устойчивость позы, выразительность движений;
- развивать мышечную силу, гибкость, ловкость, быстроту.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для выявления, развития и поддержки творческих, интеллектуальных и физических способностей детей. Дети активнее принимают участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня и направленности.

3.2.3. Работа с одарёнными детьми

Одной из задач ДОУ является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. При организации работы с одаренными детьми в условиях ДОУ особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. В детском саду имеются необходимые условия для всестороннего развития детей. Имеется музыкальный (физкультурный) зал, эстетически оформленный с наличием аудиоаппаратуры, синтезатора, мультимедийной установкой, детских музыкальных инструментов, необходимыми спортивными атрибутами. В группах оборудованы уголки театрализации, изобразительности, экспериментирования, развивающих игр и др.

Формы работы с одаренными детьми:

- индивидуальные занятия;
- конкурсы, викторины, интеллектуальные олимпиады, спортивные игры;
- дополнительные образовательные услуги в кружках по направлениям;
- исследовательская деятельность.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Дети принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Также педагоги активно сотрудничают с центром досуга КДЦ - и привлекают воспитанников к участию в конкурсах различного направления.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах 2023 г.

Таблица № 8.

Название конкурса	Уровень	Результат
Творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи"	Региональный	Диплом призёра, Сертификаты участников
Конкурс видеороликов "По итогам патриотического воспитания"	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурс инсценированной патриотической солдатской и песни "От героев былых времен"	Муниципальный	Сертификат участника

Фотоконкурс "Папа в армии"	Муниципальный	Сертификаты участников
Конкурс "Полицейский Дядя Стёпа"	Муниципальный	Грамоты
Творческий конкурс рисунков "Весенний букет"	Муниципальный	Сертификат участника
Конкурсе детских театральных коллективов «Театральная весна»	Муниципальный	Сертификат участника
КДЦ п. Верхнемарково Конкурс новогодних поделок «Символ 2023 г.»	Внутрипоселковый	Дипломы Грамоты
КДЦ п. Верхнемарково Конкурс чтецов посвященный 9 мая	Внутрипоселковый	Грамоты

Вывод: Работа ведётся системно, активно взаимодействуя с родителями воспитанников. Детский сад дает возможность проявить себя каждому ребенку, по интересам, создавая благоприятные условия для реализации творческого потенциала детей. Между ДОУ и центром досуга КДЦ п. Верхнемарково сформирована система отношений, при которой социальные партнёры являются дополнительным направлением в воспитании и развитии детей. В 2023 году воспитанники детского сада принимали участие (заочно и очно) в конкурсах различного уровня, рекомендуется больше привлекать детей к конкурсному движению для развития и образования детей.

Вывод по 3 разделу: Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников.

Тем не менее, в ДОУ на сегодняшний день существует ряд проблем, обусловленных объективными причинами и требующих решения:

- необходимо продолжить работу по созданию условий для индивидуализации образовательных отношений;
- продолжить поиск эффективных образовательных технологий для организации образовательного процесса;
- повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) к совместной образовательной деятельности с дошкольным учреждением.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Порядок и режим воспитанников оговорен в договоре между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе

Режим работы с 07:30 до 18:00 (10,5 часов)

В предпраздничные дни продолжительность пребывания детей в ДООУ, уменьшается на один час, согласно статьи 95 ТК РФ.

В субботу, воскресенье и праздничные дни детский сад не работает.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – не более 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – не более 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – не более 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Группы сформированы по возрастному принципу.

В ДООУ разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года. Расписание занятий с детьми рассматривается педагогическим советом ежегодно, утверждается приказом.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3 – 4 часа в день для всех возрастных групп.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО. 2,0 - 2,5 часа отводится дневному сну.

Структура ежедневного образовательного процесса.

- Утренний образовательный блок с 07.30 до 9.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов (КГН);
 - совместная деятельность воспитателя с ребёнком;
 - свободная самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с родителями воспитанников;
- Развивающий блок представляет собой организованную образовательную деятельность (ООД) продолжительностью:
 - с 9.00 до 9.50 часов (в среднем) для детей младших и средних групп,
 - с 09.00 до 10.35 для детей старших групп (в зависимости от расписания ООД);
- Вечерний блок - продолжительность с 15.00 до 18.00 часов включает в себя:
 - образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
 - самостоятельная деятельность ребёнка и его совместная деятельность с воспитателем;
 - чтение художественной литературы;
 - взаимодействие с родителями.

Выводы: соблюдение режима ребенком - залог его здоровья (своевременный прием пищи, обязательные прогулки, необходимое количество сна и т.д.). Режим дня в ДОУ помогает детям адаптироваться в новой обстановке (детский сад, школа). Распорядок дня способствует развитию навыка самодисциплины, что, безусловно, поможет ребенку во взрослой жизни.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено 40 воспитанников дошкольного возраста из них 32 от 3х лет и старше.

С целью эффективности работы ДОО совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОО (подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, покраска и т.д.).

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

Приоритетными направлениями работы на летний период - физкультурно-оздоровительная работа. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей, через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе (прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия).

Особое внимание уделялось питанию воспитанников - они получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков), в достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности.

В летний оздоровительный период 2023 года случаев отравления и травматизма среди воспитанников МДОУ ДС № 27 УКМО не зарегистрировано,

Выводы: Летний оздоровительный период, прошел организованно, познавательно. Детям была предоставлена свобода выбора форм активности, вся работа соответствовала интересам, потребностям и возможностям ребенка. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 72,7 % согласно штатному расписанию, что на начало 2023 года составляло 8 человек, из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 7 человек.

Отсутствуют узкие специалисты: музыкального руководителя (1,25 ст.); инструктор ФИЗО (0,75 ст.) и психолог (0,5 ст.).

Администрация детского сада активно сотрудничает с центром занятости по подбору кадров, но отдаленность от районного центра играет определенную роль.

Анализ кадрового состава по возрастной категории, уровню образования и педагогическому стажу представлен ниже:

Распределение работников по уровню образования



Все педагоги имеют среднее профессиональное педагогическое образование, что составляет 100%.

Высшее педагогическое образование 1 педагог.

Распределение педагогических работников по возрасту



Молодых специалистов в МДОУ ДС № 27 нет, средний возрастной диапазон педагогических работников от 35 лет и старше.

Квалификационный уровень

Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Нет педагогов с категориями. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196, было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД. Педагогам были даны рекомендации по прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Основная часть педагогов имеет общий педагогический стаж работы свыше 10 лет. Педагогический коллектив стабильный, штат укомплектован.

Стаж работы педагогических сотрудников



Вывод: Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Квалификационный уровень остается без изменений, основная часть педагогов имеет большой педагогический стаж работы (более десяти лет).

Проблема: вакансии специалистов «Музыкальный руководитель», «Инструктор ФИЗО», «Психолог». Низкий уровень участия в очных конкурсах педагогического мастерства. Нет педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Пути решения:

- на портале «Работа России» и в центр занятости ежемесячно отправлять заявки по данным вакансиям;

- продолжать методическую работу в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. С педагогами ведётся индивидуальная работа, составлены индивидуальные маршруты. В 2025 году 2 педагога планируют повысить свой квалификационный уровень до 1 категории.

5.2. Творческие достижения педагогов

За отчетный период 2023 год педагоги ДОУ стали участниками нескольких муниципальных и конкурсов

- 2 педагога награждены сертификатами за подготовку воспитанников на региональный творческий конкурс "Эти нужные - ненужные вещи" 2023 год
- Диплом II степени за муниципальный Конкурс - фестиваль инсценированной патриотической солдатской и песни "От героев былых времен";
- Диплом участников акции «Аукцион добрых дел»;
- Благодарственное письмо за муниципальный конкурс фотографий.

Все педагоги принимали непосредственное участие во всех мероприятиях сада: выставки, конкурсы, тематические недели, др. Педагоги совместно с родителями (законные представители) и воспитанниками принимали активное участие в акциях и благотворительных ярмарках, все собранные средства были переданы военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

- Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
- Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
- Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО в обеспечении качества образования.
- Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОО.

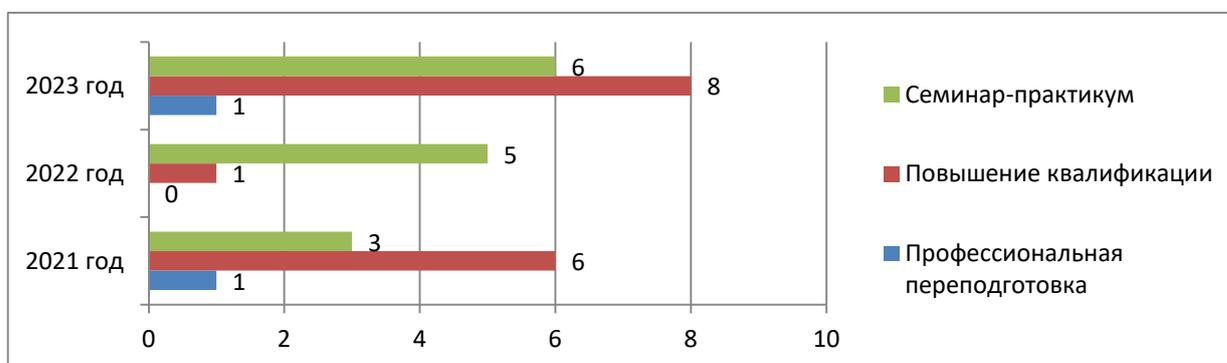
Содержание методической работы в ДОО определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

Формы и содержание методической работы соответствуют поставленным целям и задачам.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений, в работе творческих групп и др.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Повышение квалификации за последние три года.



В связи с внедрением ФОП ДО все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО».

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

На заседании педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпрсвещения от 24.03.2023 №196. Было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД. Педагогам были даны разъяснения и рекомендации по прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории.

Вывод: Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). Квалификационный уровень остается без существенных изменений, все педагоги имеют большой педагогической стаж работы (более десяти лет).

Проблема: обостряется проблема профессионального выгорания, нет педагогов с квалификационной категорией

Пути решения:

С педагогами ДОО скорректировать методическую работу в направлении педагогов на повышение квалификационной категории, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Ознакомление педагогов с новым порядком аттестации.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение, представленное в методическом кабинете и в группах, частично соответствует ФОП ДО. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогам и специалистам МДОУ в организации воспитательно-

образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, профессиональной деятельности, взаимодействии с родителями.

Библиотечный фонд ДООУ располагается в методическом кабинете, групповых помещениях. Библиотека представлена программно-методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, детской художественной литературой, подобранной в соответствии с возрастом детей и современными требованиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

Учреждение оснащено информационной базой – имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Сайт дошкольного учреждения <https://ust-kut27.tvoyasadik.ru/> разработан в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», с версией для слабовидящих людей в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52872-2019.

Информация на сайте систематически обновляется она открыта и доступна для всех заинтересованных лиц и размещена как на сайте, так и в информационных уголках групп, на стендах ДООУ.

Средства обучения и воспитания детей:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи ит.п.).

Все средства обучения используются с учетом возрастных особенностей воспитанников, принципа наглядности, доступности и т.д.. Гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка. Приоритет правил безопасности в использовании средств обучения. Подбор средств обучения и

воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования.

В ДОУ имеются 2 персональных компьютера и 3 ноутбуков, которые имеют доступ к сети Интернет. Имеются 5 принтеров, мультимедийные системы (проектор, экран), интерактивная доска и другая современная офисная техника, что, в свою очередь, даёт возможность организовать образовательный процесс с применением ИКТ.

В рамках информационно-методического сопровождения активно используются современные коммуникационные технологии: электронная почта, сайт учреждения, мессенджеры WhatsApp, Viber, Сферум. Педагоги детского сада систематически используют информационные технологии в практической деятельности для организации образовательного процесса с дошкольниками, планирования образовательной деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта, а так же взаимодействия с родителями (законными представителями).

В ДОУ имеется банк методических электронных ресурсов (презентации по темам комплексно-тематического плана), который является востребованным педагогами.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в ДОУ соответствует предъявляемым требованиям. Обеспечение методической литературой частично соответствует требованиям ФОП ДО.

Проблемы: обновление учебно-методического обеспечения с учетом ФОП.

Пути решения: продолжать планировать необходимые расходы на приобретение учебно-методических и информационных ресурсов

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад расположен в сельской местности. Отдаленность от района составляет 150 км. В детском саду имеется централизованное отопление, водоснабжение, имеется канализация.

Таблица 9.

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений
Общая площадь зданий и помещений	1 306
из	нее: 767

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	
Из неё групповых ячеек:	358
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	122
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	308

В детском саду созданы все необходимые условия для благоприятного осуществления образовательного процесса. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности и хозяйственную. Все помещения детского сада имеют свои назначения. В каждом помещении ведется определенная работа, направленная на реализацию образовательных задач: музыкальный (физкультурный) зал; 6 групповых помещений; методический кабинет; кабинет заведующей; медицинский кабинет; пищеблок.

Групповые комнаты, включающие игровую и спальню, оборудованы в соответствии с СанПин. При создании развивающей предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной. В учреждении созданы достаточные условия для развития творчества и фантазии детей. Все продукты детского творчества активно используются самими детьми в игре и оформлении интерьера группы и других помещений детского сада. Это стимулирует детей и дальше заниматься творчеством, помогает осознавать значимость и красоту своих работ, формируя детскую инициативность.

Каждая возрастная группа оборудована детской мебелью: игровая детская, столы и стулья, детские шкафчики для одежды детей в соответствии с количеством детей.

Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. В группах имеются в наличии центры: театрализации и музыки, экологии и экспериментирования, математики, конструирования, развития речи, центр изобразительного творчества, спортивный центр, тематические мини-музеи, книжные уголки.

Большое внимание уделяется психологическому комфорту детей в группе - созданы уголки уединения с базой материалов для улучшения эмоционального состояния

(коробки- мирилки, баночки крика, звезда дня и т.д.). Учитываются также гендерные особенности детей, выделены зоны для игровой деятельности девочек и мальчиков. Для индивидуальной самостоятельной работы в развивающую среду привносятся изменения с учетом изучаемой лексической темы.

В образовательном процессе с детьми используются современные компьютерные технологии, создана медиатека презентаций по лексическим темам, дидактические игры в электронном варианте

Участки ДОО оснащены теньвыми навесами, песочницами, игровым и спортивным оборудованием с конструкциями для различных видов активной деятельности.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база: наличие 3 ноутбука, 2 компьютера (которые имеют выход в интернет), имеется мультимедийное оборудование, multifunctional устройство (принтер, копир, сканер), черно белый принтер, цветной принтер, ламинатор, телевизор, музыкальный центр, магнитофон. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты: ya.detsad27@yandex.ru.

Укрепление материально-технической базы ДОО осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.) Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению детских комнат, в соответствии с требованиями.

В 2023 году детский сад участвовал в грантовом конкурсе ИНК «Район моей мечты 2023 год», по итогам которого был выделен 1 000 000 млн. рублей на благоустройство территории детского сада (замена деревянного забора на металлический проф. лист).

В 2023 году было сделано и приобретено:

Установка пожарных лестниц (2 шт.) и двух эвакуационных выходов со второго этажа – 2 281 101, 74;

Приобретение

Приобретение проф. листа для покрытия уличных беседок – 23 400;

Приобретение игрушек – 74 000;

Канцелярия – 74 610;

Посуда для групп – 15 000;

Мебель для приемных – 41 710,66;

Мебель для тех. персонала – 39 800;

Кухонный инвентарь (ванна моечная, ёмкости ПВХ, стеллаж метал.) – 41 010;

Расходы на хозяйственные нужды – 103 616;

Расходы на косметический ремонт – 13 045;

Расходы на мягкий инвентарь –46 800.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена пропускной системой, внешним и внутренним видеонаблюдением на территории и в помещении ДООУ, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

- Пропускной режим
- Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
- Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны.
- Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны.
- Имеется пожарная декларация.
- Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Вывод: Подбор материалов и оборудования в детском саду соответствует видам детской деятельности, материалы и оборудование интересны детям, стимулируют их активность. РППС соответствует возможностям детей и содержанию программы, обеспечивает различные виды детской деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения и зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Пополняются современным игровым оборудованием, игрушками.

По состоянию на 2023 г. в детском саду создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая ежегодно пополняется и требует постоянных обновлений в соответствии с ФГОС, ФОП, СанПин, Федеральными Законами.

Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду ФГОС ДО.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета.

Оценка качества образования в дошкольном учреждении представляет собой целенаправленное, специально организованное, систематическое отслеживание содержания и организацию образовательного процесса и его отдельных элементов.

В детском саду осуществляется несколько форм контроля – оперативный, тематический, комплексный. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью.

Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям, воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Кроме того, качество образовательной работы рассматривалось через удовлетворенность родителей работой ДОУ. Было проведено анкетирование родителей и с целью изучения мнения о качестве предоставляемых услуг ДОУ. Удовлетворённость качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 97,41%.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах,

имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В 2023 г. МДОУ ДС № 27 прошел процедуру НОКУООД в соответствии со статьей 95 ФЗ "Об образовании" от 29.12.2012 №273 ФЗ. Цель проведения НОКУООД - стимулирование повышения качества деятельности образовательной организации; предоставление участникам отношений в сфере образования объективной информации об уровне организации работы образовательных организаций на основе общедоступной информации. Мониторинг проводился по 5 областям качества.

По результатам процедуры НОКУООД ДОУ получил итоговую оценку 89, 16 балл
Итоговый рейтинг организации в разрезе представленных критериев (НОКО):

Таблица № 9

Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
максимум	100	100	100	100	100	100
МДОУ ДС № 27 УКМО	99.62	96.30	54.00	98.52	97.41	89.16

Критерии:

1.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации

5.Удовлетворенность условиями оказания услуг

Выявлены следующие недостатки:

- наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы».

В соответствии с выявленными нарушениями был разработан план по устранению нарушений. Согласно срокам, указанным в плане, на официальном сайте МДОУ создан раздел «Часто задаваемые вопросы».

- в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие коррекции и улучшения.

По результатам мониторинга анкетирования можно сделать вывод о том, родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является эффективной.

Результаты анализа деятельности ДОО

Проведенное самообследование деятельности учреждения позволяет сделать выводы:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

В ДОО достаточно эффективно организована воспитательная работа, педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Воспитанники показали хороший уровень освоения программы.

Продолжается работа по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы.

По результатам проведенного анкетирования родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг (97, 41%).

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми ОП ДО МДОУ № 27 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи)

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- продолжить работу по внедрению инновационных технологий, методов и приемов в работу с детьми;
- продолжить работу по формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОУПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ ДС № 27 УКМО 2022 год.**

п/п	Показатели	Ед. измерен.	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	74/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек/%	74/100
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 - 12 часов)	человек/%	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	74/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	74/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/8

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/78,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/78,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	--
1.8.1	Высшая	человек/%	---
1.8.2	Первая	человек/%	--
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	(358м2) 3,8 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Содержание отчёта о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Усть-Кутского муниципального образования

Заведующая МДОУ ДС № 27 УКМО



/Е.А.Белоусова/

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 27 УКМО
Второй экземпляр передан учредителю

Получил

Начальник Управления Образованиём УКМО



/А.В. Малышев/

» 04 2024 г.

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью
На 48 (сорок восемь) листов
Заведующий ДС №27
Е.А. Белоусова
Белоусова Е.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450425

Владелец Белоусова Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024