

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 27
Усть-Кутского муниципального образования
(МДОУ ДС № 27 УКМО)

666778, Иркутская обл., Усть-Кутский р-он., п.Верхнемарково.,
ул.Фонтанная, стр. 10 а Тел: 8-939 795 72 88

Принята
Педагогическим советом
МДОУ ДС № 27 УКМО
Протокол от 26.08.2023г. №1

Утверждена

Приказом МДОУ ДС № 27 УКМО
от 26.08.2023г. № 14-ОД

Е.А. Белоусова



Рабочая программа
подготовки дошкольников к обучению в школе

Рабочая программа

ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Форма реализации: дистант

Возраст: 5-7 лет

Цели:

- Ознакомление с условиями, созданными в школе для реализации всех способностей и задатков каждого ребёнка;
- формирование личностных качеств, внутренней свободы, коммуникабельности, толерантности, организаторских способностей, интеллектуального, духовного и физического развития;
- экологическое, трудовое, эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни.

(Первый год)

| № | Тема выпуска | Цели |
|----|--|---|
| 1 | Что такое школа. | Формирование представления о школе прошлого, о школьных правилах поведения, развитие кругозора, памяти, мышления, воспитание познавательных интересов. |
| 2 | Чему учат в школе. | Формирование представления о современной школе, расширение кругозора, развитие памяти, мышления, воспитание познавательных интересов. |
| 3 | Волшебная бумага. | Формирование умения работать с бумагой, развитие творческой фантазии, кругозора, воспитание познавательных интересов. |
| 4 | Путешествие в страну чисел. | Познакомить с десятичной записью числа, развитие творческого мышления, памяти, навыков счёта, воспитание познавательных интересов. |
| 5 | Дорожная азбука. | Формирование умения применять правила дорожного движения, развитие памяти, творческого мышления, речи, воспитание неукоснительно соблюдать правила поведения на дороге. |
| 6 | Что такое этикет. | Познакомить ребят с правилами поведения за столом, развитие творческого мышления, памяти, речи, воспитание доброго отношения к окружающим. |
| 7 | Правильная осанка – это здоровье! | Формирование знаний о правильной посадке во время письма и чтения, развитие речи, двигательных навыков, кругозора, мышления, воспитание познавательных интересов. |
| 8 | Путешествие в страну Разноцветию. (Мы по радуге гуляли.) | Познакомить с основными цветами, с превращением одного цвета в другой, развитие памяти, творческого мышления, фантазии, воспитание художественно-эстетического вкуса. |
| 9 | Как хорошо уметь читать! | Формирование элементарных навыков слогового чтения, развитие речи, памяти, мышления, воспитание любви к чтению. |
| 10 | Книжкины именины. | Формирование представления о библиотеке, её предназначении, развитие памяти, речи, творческого мышления, воспитание любви к чтению, к книге. |
| 11 | Умелые руки – не знают скуки. (Работа с бросовым материалом.) | Формирование умения работы с бросовым материалом, развитие творческого мышления, фантазии, кругозора, воспитание бережного |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | отношения к природе. |
| 12 | Занимательная геометрия. | Формирование представления о плоских и объёмных геометрических фигурах, их признаках и свойствах, развитие мышления, памяти, кругозора, воспитание познавательных интересов. |
| 13 | В мире животных и в мире растений. | Формирование представления о живой и неживой природе, развитие речи, мышления, памяти, воспитание бережного отношения к природе. |
| 14 | Как хорошо уметь дружить. | Формирование умений находить себе друзей, познакомить с правилами дружбы, развитие речи, кругозора, воспитание доброго отношения к окружающим. |
| 15 | Здравствуй, лето! | Подвести итог всей программы, познакомить с правилами поведения на водоёмах, в лесу, пожарной безопасности, развитие мышления, памяти, речи, воспитание бережного отношения к природе и неукоснительного соблюдения правил безопасности. |

(Второй год)

| № | Тема выпуска | Цели |
|----|---|--|
| 1 | Начинаем путешествие в Страну Знаний. (Знакомство со школьными предметами.) | Формирование представления о школьных предметах, знакомство с учебниками, развитие кругозора, воспитание познавательных интересов. |
| 2 | Прозвенел звонок – начинается урок! (Что такое урок и что такое перемена?) | Формирование представления о правилах поведения в школе, показать, как можно в школе отдыхать на перемене, развитие речи, мышления, воспитание доброго отношения к окружающим. |
| 3 | Чудесные превращения бумаги. | Продолжить знакомство со свойствами бумаги, формирование представления о свойствах снега, развитие творческого мышления, воспитание бережного отношения к окружающей среде. |
| 4 | Как хорошо уметь считать! (Складываем и вычитаем.) | Познакомить с действиями сложения и вычитания, развитие умения считать предметы, воспитание познавательных интересов. |
| 5 | В гостях у Светофора. | Продолжить знакомство с правилами безопасности на дороге, развитие памяти, мышления, воспитание необходимости соблюдения правил дорожного движения |
| 6 | Да здравствует, здоровье! | Познакомить ребят с правилами личной гигиены, которые помогут сохранить здоровье, развитие кругозора, воспитание потребности соблюдать правила гигиены. |
| 7 | Секреты карандашей. | Формирование представления о разных видах карандашей, научить выбирать карандаши, развитие творческого мышления, фантазии, воспитание эстетического вкуса. |
| 8 | В стране Вежливых слов. (Речевой этикет.) | Познакомить с «волшебными» словами, привитие культуры общения с окружающими, воспитание культуры речи. |
| 9 | Путешествие в страну Грамматику. | Дать первичное представление о частях речи, развитие кругозора, творческого мышления, памяти, воспитание культуры речи. |
| 10 | В мире много сказок. | Формирование представления о разных видах сказок, развитие речи, памяти, мышления, воспитание любви к |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| | | чтению. |
| 11 | Приключение в городе Мастеров. | Формирование умения работы с разным материалом, развитие творческого мышления, фантазии, воспитание бережного отношения к природе. |
| 12 | Путешествие по планете Земля. | Формирование представления о поверхности Земли, развитие кругозора, памяти, воспитание бережного отношения к природе. |
| 13 | Дружба крепкая не сломается. | Продолжить знакомство с правилами дружбы, развитие речи, кругозора, воспитание доброго отношения к окружающим. |
| 14 | Чудеса света. | Формирование представления о чудесах, созданных природой и чудесах, сделанных человеком, развитие кругозора, памяти, речи, воспитание любви к родному краю. |
| 15 | Да здравствует, сюрприз! | Подвести итог, напомнить о правилах безопасности, развитие речи, мышления, воспитание бережного отношения к природе и необходимости неукоснительно соблюдать правил безопасности. |