

Дидактические игры для обучения звуковому анализу слов

1 этап.

«Сколько звуков в слове»

Цель: развитие фонематического слуха, создание **условий** для формирования у детей навыка полного **звукового анализа слова** с опорой на вспомогательные средства в виде схем **слов**.

Ход игры.

Для этой **игры** необходимо иметь набор карточек, на которой изображена картинка и схема **слова** в виде квадратиков и набор желтых квадратов. Детям предлагается проговорить **слово** (*картинка на карточке*) и определить количество **звуков в слове**. Произнося **слово**, каждый найденный **звук** закрывается желтым квадратом.

2 этап.

«Найди гласный звук»

Цель: развитие фонематического слуха, учить детей проводить **звуковой анализ слова**, находить гласные **звуки в слове**.

Ход игры.

Для этой **игры** необходимо иметь набор карточек, на которой изображена картинка и схема **слова** в виде квадратиков и набор желтых и красных квадратов. Детям предлагается проговорить **слово**, определить количество **звуков в слове**, каждый найденный **звук** закрыть желтым квадратом. А затем предлагается произнести еще раз **слово** и **найти звуки**, при произнесении которых нет преграды, это гласные **звуки**.

Далее предлагается заменить в нужных клетках желтые квадраты на красные

3 этап.

«Какие звуки в слове»

Цель: развитие фонематического слуха, учить детей проводить **звуковой анализ слова**, различать гласные и согласные **звуки в слове**.

Ход игры.

Для этой **игры** необходимо иметь набор карточек, на которой изображена картинка и схема **слова** в виде квадратиков и набор желтых, красных и синих квадратов. Детям предлагается проговорить **слово**, определить количество **звуков в слово**, каждый найденный **звук** закрыть желтым квадратом. А затем предлагается заменить желтые квадраты на красные, где гласный **звук**, а на синие, где согласный **звук**.

4 этап.

«Составь звуковую дорожку»

Цель: развитие фонематического слуха, учить детей проводить **звуковой анализ слова**, различать гласные и согласные **звуки в слове**, твёрдые и мягкие **звуки**.

Ход игры.

Для этой **игры** необходимо иметь набор карточек, на которой изображена картинка и схема **слова** в виде квадратиков и набор желтых, красных, зеленых и синих квадратов. Детям предлагается проговорить **слово**, определить количество **звуков в слово**, каждый найденный **звук** закрыть желтым квадратом. А затем заменить желтые квадраты на красные, где гласный **звук**. Далее дети определяют согласные твердые и мягкие, заменяют их на синие и зеленые квадраты.